

FONDUL ȘCOLILOR ACTIVE

Împreună construim comunități educate și unite

I. PREZENTARE FONDUL ȘCOLILOR ACTIVE

În anul școlar 2012/2013, aproape 189.500 de copii începeau clasa I., iar în iunie 2024, când au ajuns la vârsta de 18 ani, doar doi din trei elevi ai acestei generații au ajuns să se înscrie la examenul de Bacalaureat. Din păcate, România continuă să aibă una din cele mai mari rate de abandon școlar din Europa.

Toate marile organizații care au sportul în centrul atenției lor (ex.: Comitetul Olimpic Internațional, Biroul ONU al sportului pentru dezvoltare și pace - (UNOSDP)) recunosc valoarea sportului ca mijloc puternic de îmbunătățire a educației, sănătății, incluziunii și contributor pentru dezvoltare durabilă. ... *Practicarea sportului ridică nivelul de endorfine și al fericirii, implică oamenii psihic și fizic. Îi pune pe oameni într-o stare în care pot învăța ușor și de bunăvoie. Știind acest lucru, mulți oameni pot folosi sportul pentru a învăța leadership, lucru în echipă și perseverență. Tinerii pot fi mai bine pregătiți pentru viață, cei mai în vârstă pot vedea că viața ne poate oferi multă bucurie și nu trebuie să fii campion mondial pentru a te bucura de beneficiile practicării unui sport* - sursă: Ashoka&Decathlon: Sport pentru impact social

Din aceste considerente a luat naștere Fondul Școlilor Active, un program educațional al Fundației Comunitare Brașov în parteneriat cu Tiriac International Foundation, menit să se implice activ în diminuarea restanțelor de cunoștințe și dezvoltarea competențelor la nivelul programei educaționale naționale, în rândul copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani din comunități aflate în risc socio-educational, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a creșterii interesului pentru educație în rândul copiilor. Astfel pe lângă educația formală, este importantă includerea sportului și a altor activități non-formale de învățare activă prin acțiuni și joc.

Sportul nu are legătură doar cu o dezvoltare personală armonioasă, ci implică roluri semnificative pentru educație: poate fi un instrument de motivare și de coeziune comunitară, poate contribui la creșterea încrederii și stimei de sine și poate construi abilități precum proactivitatea și lucrul în echipă, toate foarte necesare pentru copiii cu risc de abandon școlar și motivație scăzută pentru educație.

Pe lângă sport și alte activități non-formale, includerea activităților de susținere a comunității de profesori, dezvoltarea comunității de părinți pentru a crește înțelegerea necesității educației continue, abordarea problemelor în echipe mixte de specialiști, contribuie împreună la succesul intervențiilor abordate în program.

FȘA este un program de finanțare pentru inițiative educaționale realizate într-un context comunitar implicând intervenții pe 4 nivele de dezvoltare interconectate axate pe educație și sport:

1. dezvoltarea individuală a copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani;
2. dezvoltarea unei rețele de sprijin pentru cadre didactice și construcția unei comunități profesionale active, angrenată în formare continuă și cu spirit de susținere reciprocă;
3. dezvoltarea comunității de părinți pentru susținerea dezvoltării copiilor;
4. dezvoltarea comunitară locală în ansamblul ei.

Problema abandonului școlar este complexă și necesită intervenție specială, multidimensională, axată pe o abordare educațională integrată și colaborativă care să implice copiii, profesorii, părinții, autorități locale și întreaga comunitate. Pornind de la aceste premise, programul promovează implicarea mai multor actori locali: copii, profesori, părinți, autorități locale, în susținerea pe termen lung a procesului educațional. **Programul dorește să promoveze importanța educației continue și a sustenabilității procesului educațional prin suportul și implicarea activă a mai multor stakeholderi ai comunității.**

II. VALORILE PROGRAMULUI

Credem că educația este nucleul de bază al unei comunități prospere în viitor

Acces egal și incluziv în educație

Ne concentrăm pe asigurarea accesului la educație eliminând barierele financiare, geografice și culturale. Oferim resurse, finanțări și suport pentru ca fiecare copil să aibă șansa de a se conecta pozitiv cu procesul educațional, indiferent de context și să creștem pasiunea pentru cunoaștere și învățare asigurând un cadru comunitar care vine în întâmpinarea copiilor cu încredere și deschidere.

Sportul reprezintă un instrument de motivare educațională și de coeziune comunitară

Odată cu apariția conceptului de sport pentru impact social, care într-o definiție mai largă reprezintă modalitățile prin care sportul și educația fizică pot fi folosite conștient și cu intenție ca parte din intervenții ce rezolvă probleme majore precum discriminarea, sănătatea precară, accesul la educație, abandon școlar, lipsa implicării civice etc. exemplele de succes în acest domeniu ne-au întărit convingerea, că sportul în sine este un instrument valoros de motivare educațională și de coeziune comunitară.

Abordarea holistică este cheia unei educații de succes

Considerăm că problema abandonului școlar este complexă și necesită intervenție specială, multidimensională, axată pe o abordare educațională holistică și colaborativă care să implice copiii, profesorii, părinții, autorități locale și întreaga comunitate.

Construim relații de încredere în comunități

Facilităm contexte de colaborare, construim și cultivăm încrederea între toți participanții și partenerii noștri cu integritate și respect. Folosim procese de finanțare echitabile și flexibile, oferim și cerem transparență, asigurăm resurse și sprijin constant echipelor de proiect și partenerilor pentru a aduce schimbarea pe care ne-o dorim atât în educație, cât și în comunitate.

Credem în valoarea și forța unei comunități de pedagogi pregătiți și inspirați

Credem că o comunitate de pedagogi pregătiți, implicați și pasionați este cheia succesului în procesul educațional. Punem accent pe formarea continuă a profesorilor, respectiv pe creșterea unei comunități de profesori implicate, active și cu putere de susținere reciprocă.

III. OBIECTIVELE PROGRAMULUI PE PERIOADA 2025-2026

1. Dezvoltarea și testarea a cel puțin 3-5 proiecte scalabile de intervenție educațional-comunitară care vizează reducerea abandonului școlar și creșterea performanței educaționale în perioada februarie 2025 - septembrie 2026 pentru copiii cu vârste cuprinse între 6-8 ani din medii defavorizate și clase mixte din județul Brașov (exclusiv Țara Făgărașului)
2. Dezvoltarea unei rețele de sprijin pentru cadrele didactice implicate în proiecte de intervenție, care va funcționa ca o bază de resurse reciproce pe termen mediu și lung
3. Introducerea și dezvoltarea conceptului de viață sănătoasă prin sport în cel puțin 6 comunități
4. Elaborarea strategiei de intervenție pentru următorii 2 ani

IV. STRUCTURA DE GRANTURI A FONDULUI ȘCOLILOR ACTIVE PE PERIOADA 2025-2026

1. Start-up grants

- perioadă de implementare 3-3,5 luni
- valoare totală de 30.000 EUR (3000-5000 EUR/proiect)
- 2 apeluri: primăvara și toamna 2025, fiecare în valoare de 15.000 euro

2. Follow-up grants (program de continuare Start-up grants) - cu un buget total de 184.500 euro la care pot aplica doar cei care au implementat cu succes proiectul de Start-up. Vor fi finanțate doar 3 proiecte cu o abordare multidimensională pe următoarele 3 paliere:

2.1. Follow-up grant educațional

- 1 apel în toamna anului 2025 pe bază de invitație
- perioadă de implementare 9-10 luni

□ valoare totală: 135.000 EUR

2.2. Suport emoțional - pentru activități de consultări psihologice, supervizări etc. pentru profesori, personal implicat în proiect:

- perioada implementării proiectelor de follow-up (2-6 luni/persoană)
- valoarea totală 4.500 EUR (maxim 500 EUR/persoană)

2.3. Proiecte comunitar-sportive

- perioada de implementare 5-12 luni
- valoarea totală a finanțării 45.000 EUR (4000-15.000 EUR/proiect)

V. SUSȚINEREA ACORDATĂ PE PARCURSUL PROGRAMULUI DE CĂTRE FUNDAȚIA COMUNITARĂ BRAȘOV

Fiind un program pilot ce abordează educația holistică, multidimensională bazată pe colaborări multiple, Fundația Comunitară Brașov va asigura o susținere continuă pe tot parcursul programului:

1. consultanță pe bază de solicitări în perioada depunerii scrisorilor de intenție
2. consultanță și mentorat individual în cadrul perioadei de incubare, pe parcursul căreia ideile din scrisoarea de intenție vor fi dezvoltate și încorporate într-un proiect realist, ce va fi depus și supus jurizării juriului independent
3. consultanță și mentorat în elaborarea planului de intervenție educațională holistică pe parcursul implementării proiectului de Start-UP
4. consultanță pe bază de solicitări în perioada elaborării aplicației de Follow-up grant
5. consultanță și monitorizare în implementarea proiectelor

VI. FINANȚATOR

Fundația Comunitară Brașov în parteneriat cu **Țiriac International Foundation** lansează prima ediție a programului Fondului Școlilor Active.

Despre Fundația Comunitară Brașov

Fundația Comunitară Brașov are misiunea de a crea punți între nevoile și resursele locale și de a acționa ca un catalizator pentru o comunitate mai unită, mai generoasă și mai solidară.

În activitatea de 10 ani, a finanțat și a mentorat **327 de proiecte** comunitare și a acordat un buget de **6.411.427 de lei** prin mobilizarea celor peste **130** de donatori corporate, a celor **17.500** de donatori individuali și a persoanelor resursă din comunitate.

Detalii despre mișcarea de fundații comunitare, puteți găsi, accesând: <https://ffcr.ro/fundatii-comunitare/>.

Pentru mai multe informații despre programele Fundației, vizitați:
www.fundatiacomunitarabrasov.ro

Despre Țiriac International Foundation

Țiriac International Foundation este fondată și acționează conform convingerii că investițiile în copii și tineri se află în centrul unui viitor mai bun pentru România. Din acest motiv, misiunea filantropică a fundației se concentrează pe creșterea bunăstării comunităților din România prin asigurarea accesului echitabil al copiilor și tinerilor la oportunități, în special în educație și sport, ca motor pentru noi generații sănătoase și capabile.

Obiectivul Țiriac International Foundation este îmbunătățirea vizibilă și măsurabilă a performanței educaționale pentru copiii din medii defavorizate din localitățile în care investește. Pe termen lung, scopul fundației este să vadă: copii cu motivație crescută pentru educație, familii și comunități cu o conștientizare sporită a importanței educației, școli cu administrație activă și profesori dedicați succesului tuturor copiilor, precum și instituții locale cu angajament aliniat de a sprijini creșterea școlilor active.